CUENTOS PARA ENTENDER, PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Maytu

CUENTOS PARA ENTENDER, PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

TÍTULO: CUENTOS PARA ENTENDER, PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

AUTORES:

Alejo Ochoa Martha Paola
Apaza Cruz Elba Yessica
Apaza Reynoso Angella Pamela
Ascona Rodriguez Maleni Del Carmen
Chuyacama Valdez Yanet Brígida
Cornejo Velasquez Rodga Yerine
Huanacune Condori Lily Gricelda
Layme Calderon Elsa
Mamani Mamani Fany Raquel
Ninacondo Tula Jaime
Peralta Valdivia Denny Julia
Quijano Zerpa Bills Stevenzon
Segovia Avendaño Matilde Esther
Ticahuanca Ninachoque Virginia Brígida
Valenzuela Guillén Betty Graciela

EDITOR:

Ana Belén Cornejo Miranda
Urb. Juan El Bueno F-1 – Arequipa – Arequipa – Arequipa
1a. edición – Febrero 2025

DEPÓSITO LEGAL N°

ÍNDICE

UN MUNDO DE AMIGOS DIFERENTES..... 1

EL PEQUEÑO ÁRBOL QUE CRECIÓ FUERTE..... 5

LA LECCIÓN DE FABITO 9

LUIS Y SU PERRO PELUCHÍN..... 13

EL CANGREJO 21

ALEXIA: UN FUTURO BRILLANTE 26

ROKY, MI PERRO VALIENTE..... 31

UN AMOR INCONDICIONAL..... 38

PEDRO Y SU AMIGO EL RATÓN..... 44

EL PODER DE UNA PLANTA MEDICINAL 49

LA MUÑEQUITA..... 55

LA OLLA MÁGICA DE DOÑA LUCY..... 61

LOS TRES GUARDIANES: VICA, AQUILA Y SOMBRA 67

PABLO Y LA INUNDACIÓN DE LA TIENDA DE JUGUETES..... 74

LUCÍA Y EL PERDÓN EN EL TALLER DE CARPINTERÍA 80

ANTONIO Y LA CARTA PERDIDA 86

OLIVIA Y EL GLOBO ATRAPADO 92

DIEGO Y LA RECONSTRUCCIÓN DEL CAMPO DE LAVANDA..... 98

EL PERRO PERDIDO Y SU AMO 104

UN MUNDO DE AMIGOS DIFERENTES

En la ciudad de Lima vivía una niña llamada Kataleya. En su primer día de clases, observó a un niño un poco distraído, y sus demás compañeros no querían acercarse a él porque lo veían raro. En ese momento, recordó las palabras de su abuelita, quien le decía que todos somos hijos de Dios y que debemos tratarnos bien.

Durante la hora de recreo, le ofreció su lonchera, le pidió que jugara con ella, y los demás compañeros también empezaron a compartir con el niño. A partir de

ese momento, él se sintió feliz con su nueva familia escolar.

De esta manera, todos los niños aprendieron que, aunque son diferentes, también son iguales y que es importante incluir a todos en las diversas actividades. Además, comprendieron la importancia de apoyar a los compañeros que necesiten ayuda para vivir mejor y tener una buena convivencia.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama la niña protagonista y en qué ciudad vive?

¿Qué actitud mostraban los demás compañeros hacia el niño distraído y cuál era el motivo?

¿Qué significado podría tener para Kataleya el recordar las palabras de su abuelita en ese instante?

¿Por qué crees que el niño experimentó un cambio en sus sentimientos al ser invitado a jugar y compartir lonchera?

¿Consideras que la iniciativa de Kataleya representa un ejemplo de liderazgo y empatía? Explica.

¿Por qué crees que es importante promover el respeto y la integración en el entorno escolar?

EL PEQUEÑO ÁRBOL QUE CRECIÓ FUERTE

En un pequeño pueblo de los Andes vivía una niña llamada Sofía. Un día, mientras jugaba en la plaza, notó que el suelo estaba lleno de papeles y botellas de plástico. Se sintió triste al ver su plaza sucia, pues era el lugar donde siempre jugaba con sus amigos.

Sin pensarlo dos veces, comenzó a recoger la basura y la colocó en los tachos adecuados. Algunos niños que la vieron decidieron ayudarla. Entre risas y esfuerzo, lograron limpiar toda la plaza. Para asegurarse de que el lugar se

mantuviera hermoso, decidieron plantar un árbol en el centro.

Con el tiempo, el árbol creció fuerte y se convirtió en el símbolo del esfuerzo y la unión del pueblo. Sofía y sus amigos aprendieron que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama la niña protagonista y en qué lugar se desarrolla la historia?

_____

_____

¿Qué observó Sofía en la plaza mientras jugaba?

_____

_____

¿Qué crees que sintió Sofía al ver la plaza sucia y por qué reaccionó de esa manera?

_____

_____

¿Por qué crees que algunos niños decidieron unirse a Sofía en la limpieza?

¿Consideras que las acciones de Sofía reflejan un compromiso con el medio ambiente? Explica

---

¿Qué valoras más del esfuerzo conjunto de los niños y por qué?

LA LECCIÓN DE FABITO

Un día, durante un paseo por el muelle de Ilo, Fabito observó a un lobo de mar que nadaba con una bolsa de plástico blanca atorada en su hocico, sin poder quitársela. Pocos pescadores intentaron acercarse para ayudarlo, pero el lobo se sumergía en el mar cada vez que lo intentaban.

Fabito escuchó a la gente comentar sobre lo contaminado que estaba el mar y cómo el problema era causado por la irresponsabilidad de algunas personas que trabajan en los barcos, quienes también arrojan basura al agua. Con el tiempo, las olas llevan los desechos hasta la orilla, contaminando el

ambiente y poniendo en peligro a los animales.

Fabito se sintió muy triste y le contó a su familia que todos somos responsables del cuidado de nuestro mar y que debemos proteger el medio ambiente.

PREGUNTAS

¿Dónde se encontraba Fabito cuando observó al lobo de mar?

_____

_____

¿Qué objeto estaba atorado en el hocico del lobo de mar?

_____

_____

¿Por qué crees que el lobo de mar se sumergía cada vez que los pescadores intentaban ayudarlo?

_____

_____

¿Qué se puede deducir sobre el origen de la contaminación por los comentarios que escuchó Fabito?

¿Consideras que la reacción de los pescadores fue la más adecuada? ¿Por qué?

¿Qué valores y enseñanzas sobre el cuidado del medio ambiente crees que transmite este cuento?

LUIS Y SU PERRO PELUCHÍN

Había una vez un niño llamado Luis, quien salió de paseo con su mamá para conocer el parque. Se habían mudado hace poco a la ciudad de Arequipa. Era un día muy soleado, y muchos niños disfrutaban de los juegos. A Luis le encantaban los toboganes; se subía una y otra vez.

Ese mismo día, un niño se asomó mirando de un lado a otro, tratando de que nadie lo viera. Se llamaba Pedro y tenía entre sus manos una caja. Murmuró: “Ahora sí me libro de ti, ya no me vas a molestar”. Dejó la caja bajo un

árbol y se retiró rápidamente del parque.

Mientras tanto, Luis dejó de jugar por unos momentos. De pronto, escuchó el aullido de un animalito. Se acercó poco a poco hasta que vio una caja moviéndose de un lado a otro. “Ummm, qué raro… ¿qué estará pasando? Me acercaré a ver”, dijo intrigado.

Con mucha curiosidad, abrió la caja y quedó sorprendido al ver un perrito que, muy contento, se subió a él y comenzó a menear la cola. Luis sintió una gran ternura. Lo tomó en sus brazos y se acercó a las personas del parque para preguntar si alguien era su dueño, pero nadie lo reconocía. “¡Oh! Nadie es su dueño… te han

abandonado", dijo con tristeza mientras lo abrazaba.

Entonces, corrió a mostrarle el perrito a su mamá:

—¡Mamá, mamá! Encontré a este lindo perrito, lo dejaron dentro de una caja… Por favor, ¿podemos llevarlo a casa?

Su mamá lo pensó por un momento, pero Luis insistía, pues no quería dejarlo solo en el parque. Finalmente, ella aceptó con una condición:

—Está bien, pero tienes que ser responsable y cuidarlo. Solo así te permitiré quedártelo. De lo contrario, tendremos que llevarlo a un albergue de animales para que lo den en adopción.

Luis, muy contento, aceptó la propuesta. Así fue como lo llevaron a casa. Al llegar, le dieron de comer, ya que estaba muy hambriento. Era un perro pequeño y peludo, por lo que Luis decidió llamarlo **"Peluchín"**.

Cuando llegó la noche, con ayuda de su mamá, le preparó un lugar cómodo para dormir. Lo acompañó por un rato, pero, muy soñoliento, se fue a descansar.

A la mañana siguiente, su mamá le propuso llevarlo al veterinario para que lo revisaran y le dieran un baño. Allí, Peluchín recibió su primera vacuna. Al salir, estaba aseado, vestido y hasta le compraron su casita y su camita.

Luis recordó las palabras de su mamá y asumió su responsabilidad con entusiasmo. Todas las mañanas, antes de ir a la escuela, se levantaba temprano. Peluchín lo esperaba fuera de su habitación, meneando la cola. Luis le daba de comer y lo sacaba a pasear con la compañía de su mamá, quien también llegó a encariñarse con él.

Al notar el compromiso de su hijo, un día su mamá le dijo:

—Hijito, ya no será necesario llevar a Peluchín a un albergue. Has demostrado cuánto lo quieres y, sobre todo, lo cuidas con amor. Yo también lo quiero mucho, y me siento muy contenta y orgullosa de ti. Peluchín también es parte de nuestra familia.

Luis saltó de alegría al escuchar las palabras de su mamá. Abrazó a su mascota y giró una y otra vez, lleno de felicidad.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama el niño protagonista y a qué ciudad se mudó recientemente?

_____

_____

¿Qué objeto encontró Luis en el parque y qué descubrió al abrirlo?

_____

_____

¿Qué crees que motivó a Pedro a dejar la caja en el parque con el perrito dentro?

_____

_____

¿Cómo interpretas la reacción de Luis al escuchar el aullido y encontrar al perro en la caja?

¿Consideras que la decisión de la mamá de Luis de condicionar la adopción del perro es justa?

¿Qué criterios crees que deberían tenerse en cuenta al decidir cuidar a un animal abandonado, según la experiencia de Luis?

EL CANGREJO

Érase una vez una foca que vivía en el mar. Era muy feliz, aunque a veces salía a la orilla a visitar a su amigo pelícano.

Un día, un cangrejo quiso subir a una roca, pero el pelícano lo echó porque era su casa. La foca no podía hacer nada, ya que no era su hogar, así que el cangrejo quedó atrapado en la roca. No podía subir ni bajar, y los peces intentaban comérselo. Se encontraba indefenso y, por más que lo intentaba, no podía encontrar una solución.

De pronto, la foca, al ver la lucha del cangrejo por salvarse, decidió

ayudarlo. Lo rescató y lo subió a la roca, llevándolo a la casa del pelícano. Luego, conversó con su amigo y le explicó lo que había sucedido.

El cangrejo, débil y enfermo, se quedó dos días en la casa del pelícano para recuperarse. Durante ese tiempo, la foca y el pelícano se turnaron para cuidarlo, le dieron alimento y un lugar para dormir.

Pasaron los días, y el cangrejo comenzó a sentirse mejor. Al despertar, vio cómo la foca y el pelícano lo cuidaban con esmero. Agradecido, les dio las gracias por su ayuda y los invitó a conocer a su familia. Además, pidió disculpas por no haber pedido permiso antes

de intentar entrar a una roca que no le correspondía.

La foca y el pelícano lo disculparon y aceptaron su invitación. Fueron a visitar a su familia y pasaron un día muy feliz jugando en el agua.

Por lo que debemos ser respetuosos con los espacios ajenos, pedir permiso y disculparnos cuando sea necesario.

PREGUNTAS

¿Qué animal vivía en el mar y solía visitar a su amigo el pelícano?

_____

_____

¿Qué hizo el pelícano cuando el cangrejo intentó subir a la roca?

_____

_____

¿Por qué crees que el cangrejo quiso subir a la roca sin pedir permiso, a pesar de que no le correspondía?

_____

_____

¿Qué sentimientos imaginas que despertó en la foca la lucha del cangrejo por salvarse?

¿Consideras justo el comportamiento del pelícano al rechazar al cangrejo de su espacio? Explica

---

¿Qué valores sobre el respeto a los espacios ajenos y la responsabilidad personal transmite el cuento?

ALEXIA: UN FUTURO BRILLANTE

En la ciudad de Moquegua vivía una niña muy habilidosa con el balón llamada Alexia. Por razones de fuerza mayor, su familia decidió mudarse al puerto de Ilo.

Al entrar a su nuevo colegio, vio que sus compañeros de clase ocupaban todo el patio para jugar fútbol, mientras que sus compañeras estaban en los pasadizos conversando entre ellas. Sorprendida, Alexia decidió animarlas a jugar con los niños. Se acercaron y preguntaron:

—¿Podemos jugar con ustedes?

Pablo respondió:

—Las niñas no saben jugar fútbol, esto es un deporte solo para niños.

Alexia les explicó que en su antigua escuela, niños y niñas jugaban cualquier deporte que les gustara, porque el deporte no tiene género. Sus compañeros, sorprendidos por lo que les dijo, aunque no del todo convencidos, decidieron darles una oportunidad:

—Si nos meten un gol, desde mañana jugaremos juntos y juntas.

Las niñas dudaron al principio, pero Alexia las convenció, las motivó y les dijo que confiaran en ella. Así que aceptaron el reto.

Lo que sus compañeros no sabían era que Alexia tenía grandes habilidades con el balón. No solo

lograron meter un gol, sino que anotaron tres. Al final del juego, los niños felicitaron a Alexia y a sus compañeras por su valentía y por demostrarles que jugar juntos era más divertido.

De esta manera, todos y todas aprendieron una gran lección: tanto hombres como mujeres pueden desarrollar sus habilidades deportivas y compartir espacios con respeto y comunicación.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama la niña que es muy habilidosa con el balón y de qué ciudad era originalmente?

_____

_____

¿Cuál fue el reto que propuso Pablo para que se integrasen las niñas al juego?

_____

_____

¿Por qué consideras que las niñas dudaron inicialmente antes de aceptar el reto de Pablo?

_____

_____

¿Qué valores personales crees que motivaron a Alexia para animar a sus compañeras a jugar fútbol con los niños?

¿De qué manera el cuento cuestiona los estereotipos de género en el deporte y en otros ámbitos?

¿Crees que la iniciativa de Alexia puede inspirar cambios en otros contextos sociales? Explica

---

ROKY, MI PERRO VALIENTE

En la ciudad del puerto de Ilo, en un camal municipal, nacieron unos lindos perritos. Un día, Don Félix vio un anuncio donde los daban en adopción y tuvo la gran idea de llevarle uno como regalo a su hija Fania, quien estaba de cumpleaños. Desde ese día, ellos se convirtieron en grandes amigos, compartiendo juegos y muchas travesuras.

Lo llamaron Roky porque era un perrito muy valiente y se convirtió en la alegría de la familia de Fania. Sin embargo, tenía mucho miedo a los juegos pirotécnicos; el ruido lo hacía temblar de terror, pero Fania no lo sabía.

La mañana del 24 de diciembre de 2021, Roky salió a jugar con sus amigos del barrio, pero cuando fueron a buscarlo, ya no estaba. Aquella noche, al ser Navidad, se lanzaron muchos juegos pirotécnicos. Pensaron que se había escondido por el miedo, pero no fue así. Lo buscaron por todas partes y pegaron anuncios ofreciendo recompensa, pero Roky no aparecía.

Desde ese día, el corazón de Fania se llenó de tristeza. Su compañero de juegos ya no estaba, dejando un vacío en su vida. Muchas veces, mirando al cielo, pedía en sus oraciones que Roky volviera a casa, hasta quedarse dormida de tanto llorar.

Fania adoraba a los perritos y siempre ayudaba a los perros abandonados de la calle, alimentándolos con la esperanza de que algún día encontraría a Roky. Así pasaron los días, los meses y los años.

Un día, el 15 de octubre de 2024, Fania vio la foto de un perro enfermo que había sido llevado a una veterinaria por un joven de buen corazón que lo recogió de un descampado. Grande fue su sorpresa cuando reconoció a Roky. Había crecido, era más grande y los años habían pasado sobre él.

Sin dudarlo, Fania fue a su encuentro. Su corazón le decía que era él. Cuando lo vio, rompió en llanto de emoción y alegría, pues

había encontrado a su amigo fiel. Lo abrazó con cuidado, temiendo que él no la reconociera. Roky solo la miraba fijamente, moviendo la cabeza como si intentara recordar aquella imagen y voz perdidas en su mente.

Entonces, Fania lo llamó por su nombre:

—¡Roky, soy yo! ¿Me recuerdas? ¡Roky, vamos a casa!

Y entonces ocurrió un milagro: Roky la reconoció. Con el corazón lleno de emoción, ambos regresaron juntos a casa, de donde nunca debió haberse ido.

Desde ese día, lo cuidaron con mucha paciencia y amor. Roky estaba enfermo, pero poco a poco

volvió a ser el mismo de antes: travieso y juguetón. Con sus ladridos, le recordaba a Fania que los milagros existen.

¡Digamos NO a la pirotecnia! ¡Ellos también sienten miedo y dolor!

PREGUNTAS

¿En qué lugar nació Roky y quién lo adoptó para regalarlo a Fania en su cumpleaños?

_____

_____

¿Por qué se llamó Roky y qué característica se destacaba en él según la historia?

_____

_____

¿Qué emociones se pueden deducir en Fania durante la búsqueda de Roky?

_____

_____

¿Por qué crees que el miedo a los ruidos fuertes llevó a Roky a irse en lugar de esconderse?

¿Qué lección sobre el cuidado y respeto hacia los animales crees que transmite la historia de Roky?

Si tuvieras que proponer medidas para proteger a los animales de los estragos de la pirotecnia, ¿qué acciones concretas recomendarías y por qué?

UN AMOR INCONDICIONAL

Érase una vez, mi familia adoptó una perrita a quien le pusimos de nombre **Paris**. Era muy juguetona y cariñosa, y siempre nos recibía con mucho afecto.

Todas las tardes, Don Aurelio, nuestro vecino, que tenía dificultades para caminar debido a un problema en la pierna, veía a Paris sentada entre las casas. Con el tiempo, se acostumbró a su presencia, y ella siempre lo recibía con atención. A cambio, Don Aurelio solía traerle trozos de pollo como muestra de cariño.

Pero un día, cuando Don Aurelio regresó a casa, Paris no fue a su encuentro porque estaba distraída jugando con la perrita de un amigo que había venido de visita.

Entonces, Don Aurelio dijo con cierto resentimiento:

—Ah, ya no cuidas de mi casa ni me necesitas, pues yo tampoco te daré nada.

Durante toda la semana que la perrita visitante estuvo allí, Don Aurelio dejó de prestarle atención a Paris. Sin embargo, cuando los días pasaron y la rutina volvió a la normalidad, Paris siguió recibiéndolo con la misma alegría de siempre, aunque él ya no le mostraba el mismo cariño. A pesar

de eso, ella continuaba entrando a nuestra casa como de costumbre.

Con la llegada de la primavera, mi familia invitó a Don Aurelio a ir de camping. En un momento, él decidió caminar por la ribera del río, y como siempre, Paris lo acompañó.

De repente, Don Aurelio resbaló y cayó al agua. Paris, desesperada, ladraba con fuerza intentando pedir ayuda, pero nadie la escuchaba. Entonces, se le ocurrió saltar hasta arrancar una rama de un árbol para que él pudiera sostenerse.

Gracias a esto, mi familia logró encontrarlos a tiempo, y Don Aurelio pudo salvarse. Aquel día,

comprendió que el amor y la lealtad de Paris eran incondicionales, y que ella siempre estaba dispuesta a dar sin esperar nada a cambio.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama la perrita adoptada y cómo se describe su forma de relacionarse con ellos?

¿Qué hizo Paris cuando Don Aurelio resbaló en la ribera del río que ayudó a salvarlo?

¿Por qué crees que Don Aurelio reaccionó con resentimiento al no ser saludado por Paris?

¿Cómo interpretas el cambio en la actitud de Don Aurelio tras el incidente en la ribera del río?

¿Crees que la actitud de Paris, al continuar mostrando cariño a Don Aurelio, ejemplifica el concepto de amor sin condición?

¿Qué criterios utilizarías para destacar el sentido de responsabilidad y empatía de París?

PEDRO Y SU AMIGO EL RATÓN

Había una vez un niño llamado Pedro, quien era muy travieso y le gustaba mucho jugar con los animales del parque.

Un día, mientras jugaba, escuchó un ruido extraño. Curioso, comenzó a buscar de dónde venía el sonido hasta que, de repente, vio a un ratoncito atrapado entre unas ramas.

—¿Qué te sucedió? —le preguntó Pedro.

El ratoncito, con voz débil, le respondió:

—Estaba buscando comida porque tenía mucha hambre. Al pasar por las ramas, mi patita se enredó y no puedo salir. ¡Por favor, ayúdame!

Pedro, decidido a ayudarlo, corrió a su casa en busca de una tijera para cortar la rama. Sin embargo, cuando regresó, el pobre ratoncito estaba desmayado. Sin perder tiempo, Pedro cortó las ramas, lo liberó y le curó la patita. Luego, con mucho cuidado, lo llevó a su casa.

Al entrar, sus padres se sorprendieron al ver al ratón en su cuarto.

—¡Pedro! ¿Por qué hay un ratón en tu habitación? —exclamó su mamá.

Pedro les contó lo sucedido y, con ojos llenos de ternura, les pidió:

—¡Por favor, ¿puede quedarse con nosotros?!

Su mamá lo miró y le dijo:

—Está bien, pero debes hacerte responsable de su cuidado.

Desde entonces, el ratoncito se quedó a vivir en la casa de Pedro. Se convirtieron en grandes amigos y pasaban horas jugando en el parque con los demás animales. Juntos, fueron muy felices.

PREGUNTAS

¿Cómo se llama el protagonista y qué actividad disfrutaba hacer en el parque?

_____

_____

¿Qué hizo Pedro para liberar al ratoncito y atender su patita?

_____

_____

¿Qué crees que motivó a Pedro, a pesar de ser travieso, a detenerse y ayudar al ratoncito?

_____

_____

¿Qué se puede deducir sobre la relación entre Pedro y los animales del parque?

¿Consideras que la acción de ayudar al ratoncito es un ejemplo de responsabilidad y empatía?

¿Qué criterios utilizarías para evaluar la manera en que Pedro asumió el cuidado del ratoncito en su casa?

EL PODER DE UNA PLANTA MEDICINAL

Había una vez, en un pueblito llamado Carhuaz, un niño llamado Vicente, quien era muy solidario y vivía con su abuelita en la chacra.

Un día, como de costumbre, fue a buscar a su amigo Jorge, pero su mamá le dijo que estaba con mucha tos y no saldría a jugar. Vicente, triste por la noticia, regresó a casa caminando por las chacras. En el camino, se tropezó con un árbol de eucalipto y recordó que, cuando tenía tos, su abuelita le preparaba mate de eucalipto con miel.

Entonces, tuvo una idea: llevarle hojas de eucalipto a su amigo para que pudiera mejorar. Con entusiasmo, comenzó a recogerlas y, muy contento, volvió a la casa de Jorge.

Al llegar, le contó a su mamá que había traído las hojas de eucalipto para que le preparara el mate con miel y así Jorge pudiera recuperarse. Mientras conversaban, Jorge se asomó por la ventana y, con una sonrisa, saludó a su amigo. Vicente se alegró de verlo y le devolvió el saludo con señas.

Pasaron los días, y después de cuatro días, Jorge y Vicente se reencontraron. Se dieron un fuerte abrazo, conversaron y Jorge le

contó que ya se sentía mejor y que la tos había desaparecido gracias al remedio de eucalipto con miel. También le confesó que su mamá no tenía dinero para llevarlo al médico, por lo que no podía salir de casa.

—Gracias a tu ayuda, ahora estoy bien —le dijo Jorge con gratitud.

Vicente sonrió y respondió:

—Existen muchas plantas medicinales que pueden ayudarnos a sentirnos mejor.

Así, los amigos pasaron la tarde jugando a la pelota hasta que llegó la noche y regresaron a sus hogares en su querido pueblito de Carhuaz.

De esta manera, aprendemos que conocer sobre las plantas

medicinales es muy valioso, ya que nos ayudan a mejorar nuestra salud. En nuestro Perú, tenemos una gran variedad de ellas, y somos afortunados de contar con estos remedios naturales.

PREGUNTAS

¿En qué pueblito vivía Vicente y con quién compartía su hogar?

_____

_____

¿Por qué motivo Jorge no salió a jugar cuando Vicente fue a buscarlo?

_____

_____

¿Qué sugiere la decisión de Vicente de recoger hojas de eucalipto para ayudar a Jorge?

_____

_____

¿Por qué crees que la experiencia de Vicente con el remedio natural es importante para el cuento?

¿Consideras que la solidaridad de Vicente es un modelo a seguir? Explica tu opinión.

Reflexiona, ¿qué lección sobre el uso de remedios tradicionales y el cuidado de la salud crees que nos transmite la historia?

LA MUÑEQUITA

En una casita antigua, una mujer vivía sola, acompañada únicamente por su muñeca de porcelana llamada **Gris**. Todos los días, la señora cuidaba y jugaba con **Gris**, quien, a pesar de ser solo una muñeca, la amaba profundamente.

La señora solía llorar por no tener hijos, y **Gris**, con un corazón hecho de trapo, sufría al verla triste. Cada noche, pedía a la luna que la convirtiera en una niña, aunque fuera solo por un día, para que su dueña fuera feliz.

Una noche, la luna le concedió su deseo y **Gris** se transformó en una

hermosa niña. La señora, llena de emoción, la abrazó y juntas vivieron un día maravilloso. Sin embargo, al caer la noche, **Gris** volvió a ser muñeca.

Aunque había disfrutado de la alegría del día, la señora se entristeció, y **Gris** continuó pidiendo a la luna que la hiciera niña de nuevo.

Finalmente, la luna le dio una respuesta diferente:

—No puedo hacerte niña otra vez, pero te ayudaré a que la señora nunca más esté triste.

A la mañana siguiente, una bebé apareció en la puerta de la señora, quien, llena de felicidad, decidió adoptarla. Con el paso del tiempo,

la señora encontró en la niña el amor que tanto había anhelado y dejó de cuidar a **Gris**.

Pero la muñeca no se entristeció; su único deseo siempre había sido ver feliz a su dueña.

Los años pasaron y **Gris** se deterioró. Un día, la señora, ahora anciana, la encontró en el sótano, la limpió y la abrazó de nuevo, llenando de felicidad a la muñeca.

Con el tiempo, la señora envejeció aún más, y **Gris**, temiendo quedarse sola, volvió a pedir un deseo a la luna:

—Por favor, no me dejes sola.

Compadecida, la luna le concedió su última petición. Al día siguiente, una muñequita viejita apareció

junto a ella. Desde entonces, juntas, en su vejez, compartieron su felicidad.

PREGUNTAS

¿Cuál es el nombre de la muñeca y cómo se relaciona con la señora que vive sola?

¿Qué le pide la muñeca a la luna cada noche y por qué?

¿Qué simboliza la transformación de la muñeca Gris en una niña y su regreso a ser muñeca en el contexto de la soledad?

¿Cómo interpretas el papel de la luna en la historia, al conceder deseos que modifican la realidad de la señora y la muñeca?

¿Consideras que el deseo de Gris de hacer feliz a su dueña representa un ejemplo de amor incondicional? Explica.

¿Qué lecciones sobre el valor del cariño y la compañía crees que se pueden aplicar en la vida real?

LA OLLA MÁGICA DE DOÑA LUCY

En un pequeño pueblo andino del Perú, rodeado de montañas y campos de papa, vivía Doña Lucy, una anciana cocinera con un corazón más grande que una laguna. Todos en el pueblo la querían porque siempre preparaba los guisos más ricos y los compartía con quienes lo necesitaban.

Un día, una gran sequía azotó el pueblo. Los campos se secaron y la comida empezó a escasear. Las familias temían quedarse sin alimento. Pero Doña Lucy, en lugar de preocuparse solo por sí misma, decidió hacer algo.

Sacó su vieja olla de barro y dijo:

—¡Mientras haya un poco de comida, nadie pasará hambre en este pueblo!

Así que puso en la olla las pocas papas que tenía, un poco de maíz y algunas hierbas. Encendió el fuego y dejó que el guiso burbujeara. El delicioso aroma empezó a recorrer las calles, y la gente, curiosa, se acercó a su casa.

—Pero, Doña Lucy, ¿cómo alcanzará para todos? —preguntó un niño.

—Si compartimos, siempre habrá suficiente —respondió con una sonrisa.

Uno a uno, los vecinos comenzaron a traer lo poco que tenían: una

zanahoria aquí, un puñado de quinua allá, un poco de queso de cabra. Y, sorprendentemente, cada vez que echaban algo a la olla, la comida parecía multiplicarse.

Cuando la sopa estuvo lista, Doña Lucy sirvió un plato para cada persona del pueblo. Nadie se quedó sin comer. Y lo más extraño fue que la olla nunca se vació.

—¡Es una olla mágica! —decían los niños maravillados.

Pero Doña Lucy sonrió y les explicó:

—La verdadera magia no está en la olla, sino en la solidaridad. Cuando compartimos, nunca falta nada.

Desde aquel día, la gente del pueblo aprendió que cuando todos ayudan, nadie pasa hambre. Y cada

vez que alguien necesitaba apoyo, recordaban la gran lección de la olla mágica de Doña Lucy.

PREGUNTAS

¿En qué tipo de entorno vivía Doña Lucy y por qué era tan querida en su pueblo?

¿Qué ingredientes utilizó Doña Lucy para preparar su guiso durante la sequía?

¿Por qué crees que los vecinos decidieron aportar lo poco que tenían a la olla de Doña Lucy?

¿Qué significado podría tener la "olla mágica" más allá de lo literal, en relación con la solidaridad?

¿Consideras que el ejemplo de Doña Lucy es un modelo a seguir en situaciones de dificultad?

¿Qué valores y principios crees que se destacan en la historia y cómo podrían aplicarse para mejorar la convivencia en una comunidad?

LOS TRES GUARDIANES: VICA, AQUILA Y SOMBRA

En las faldas de la montaña Pokopaka Pata, una cálida mañana, los rayos del sol acariciaban los frondosos árboles, cuyas sombras danzaban al compás del susurro de las hojas verdes. En este mágico lugar habitaba una inquieta vizcacha llamada Vica, conocida por su astucia y agilidad.

Un día, mientras jugaba en los campos verdes de la comunidad Salauma Junt'uma, Vica se encontró con un majestuoso y soberano águila llamado Aquila y un astuto zorro llamado Sombra. Los tres animales eran conocidos

por su inteligencia y sabiduría, y pronto se hicieron buenos amigos en la comunidad, donde todo era armonía con la naturaleza.

Aquila, el águila, era el rey de los cielos de Pokopaka Pata, con una visión aguda y una gracia envidiable en el vuelo. Sombra, por otro lado, era sagaz y siempre ideaba planes para conseguir lo que quería. La llegada de Vica a sus vidas prometía una nueva y emocionante aventura.

Pero un día dejó de llover, y todo comenzó a secarse. Los habitantes de la comunidad y los animales no tenían agua para beber. Preocupados por la situación, Vica, Aquila y Sombra se reunieron para buscar una solución.

—Queridos compañeros —dijo Vica, con su mirada vivaz—, nuestras tierras están sedientas por la sequía. ¿Cómo podremos encontrar agua para restaurar la vida en nuestra comunidad?

Aquila, con serenidad, propuso utilizar su aguda vista para divisar fuentes de agua lejanas. Sin embargo, el camino estaba lleno de peligros y trampas.

—Vica, Sombra, debemos unir nuestras fuerzas y sabiduría para enfrentar este desafío. Cada uno de nosotros posee dones únicos que, combinados, pueden ayudar a nuestra comunidad.

Sombra, con su mirada avispada, propuso:

—¿Qué tal si cada uno de nosotros emprende un viaje en busca de un rincón secreto de Pokopaka Pata, donde el agua aún fluya en abundancia? Juntos, exploraremos nuevos senderos y encontraremos el tesoro que buscamos.

Con esperanza y determinación, Vica, Aquila y Sombra se lanzaron a una aventura donde la solidaridad, la amistad y la cooperación serían los pilares de su travesía en busca del agua bendita de Pokopaka Pata.

Sombra, con su astucia, pensó en engañar a otros animales para obtener comida y agua. Pero Vica, la vizcacha sabia, recordó las enseñanzas de su tío José María sobre la solidaridad y el respeto por la naturaleza.

—Debemos buscar una solución que beneficie a todos —dijo Vica—, en lugar de pensar solo en nosotros mismos.

Así, los tres animales unieron sus fuerzas y se aventuraron en busca de un manantial oculto en lo alto de la montaña Pokopaka Pata. Tras superar grandes desafíos y obstáculos, encontraron el preciado ojo de agua, que sació la sed de todos los habitantes de Salauma Junt'uma y las comunidades aledañas.

Desde aquel día, Vica, Aquila y Sombra fueron reconocidos como los guardianes de la montaña, y su historia se convirtió en una leyenda sobre el poder de la unión y la solidaridad.

PREGUNTAS

¿Cómo se llaman los animales que y cuáles son sus características principales?

_____

_____

¿Qué fenómeno natural provocó que la comunidad de Salauma Junt'uma se quedara sin agua?

_____

_____

¿Qué simboliza la alianza entre Vica, Aquila y Sombra en el contexto de la diversidad?

_____

_____

¿Cómo interpretas el cambio de perspectiva de los tres guardianes al unir sus dones para superar la sequía en la comunidad?

¿Consideras que la propuesta de explorar un "rincón secreto" para hallar agua es una solución ética y sostenible? Explica.

Reflexionando, ¿cómo evaluarías el equilibrio entre astucia, liderazgo y solidaridad?

PABLO Y LA INUNDACIÓN DE LA TIENDA DE JUGUETES

Pablo era un cartero amable y conocido por todos en el pueblo. Cada mañana, recorría las calles con su bicicleta, entregando cartas y sonriendo a los vecinos. Siempre tenía una palabra amable para todos, pero había algo que no le gustaba: la tienda de juguetes del pueblo. No porque no le gustaran los juguetes, sino porque el dueño, Don Ernesto, era un hombre mayor que siempre parecía gruñón y poco sociable. A menudo, Pablo pensaba que Don Ernesto no era

una persona agradable, y prefería evitar la tienda.

Un día, después de entregar las cartas, Pablo escuchó un gran ruido proveniente de la tienda de juguetes. Al acercarse, vio que el agua comenzaba a salir de la tienda, y rápidamente se dio cuenta de que la casa de Don Ernesto se había inundado debido a una tubería rota. Sin pensarlo dos veces, Pablo dejó su bicicleta y corrió hacia la tienda para ayudar.

Cuando llegó, vio a Don Ernesto, empapado y preocupado, intentando salvar sus juguetes. Aunque al principio el hombre parecía molesto, Pablo se acercó y le ofreció su ayuda. "No te preocupes, Don Ernesto. Vamos a

sacar todo lo que podamos antes de que el agua lo dañe", le dijo con una sonrisa.

Juntos, Pablo y Don Ernesto comenzaron a mover los juguetes a un lugar más seguro. Mientras trabajaban, Pablo se dio cuenta de que Don Ernesto no era tan gruñón como parecía. En realidad, era un hombre que se preocupaba mucho por su tienda y los niños del pueblo, y había dedicado toda su vida a crear un lugar lleno de magia para ellos. A medida que avanzaban, Don Ernesto comenzó a contarle historias sobre los juguetes, sobre cómo cada uno tenía un significado especial.

Al final, lograron salvar todos los juguetes. Don Ernesto, agradecido,

miró a Pablo y le dijo: "Te agradezco mucho, Pablo. No solo por ayudarme, sino por darme la oportunidad de mostrarte quién soy realmente."

Pablo, con una sonrisa, respondió: "A veces, juzgamos a las personas por lo que vemos, pero hoy aprendí que no siempre es lo que parece."

PREGUNTAS

¿Qué sucedió en la tienda de juguetes que hizo que Pablo fuera a ayudar a Don Ernesto?

_____

_____

¿Cómo reaccionó Don Ernesto cuando Pablo le ofreció su ayuda?

_____

_____

¿Por qué crees que Pablo tenía prejuicios sobre Don Ernesto antes de ayudarlo?

_____

_____

¿Qué aprendió Pablo sobre Don Ernesto mientras ayudaba a salvar los juguetes?

¿Qué opinas sobre la importancia de no juzgar a las personas por su apariencia o primeras impresiones?

¿Cómo crees que el acto de ayudar a los demás puede cambiar nuestra perspectiva sobre ellos?

LUCÍA Y EL PERDÓN EN EL TALLER DE CARPINTERÍA

Lucía era una escritora que se dedicaba a contar historias de superación y esperanza. Un día, decidió visitar un taller de carpintería en su pueblo para encontrar inspiración para su próximo libro. El taller era un lugar acogedor, lleno de madera, herramientas y el sonido de los martillos dando forma a nuevos proyectos.

Allí conoció a Tomás, un niño de diez años que pasaba mucho tiempo con su abuelo, el carpintero del taller. Tomás, aunque siempre

alegre, había estado triste últimamente.

Lucía, curiosa, le preguntó qué le preocupaba. Tomás le explicó que su mejor amigo, Martín, había estado enfermo durante semanas, y él no sabía cómo ayudarlo. "Siento que no hice lo suficiente para él", confesó Tomás. "Martín me pidió que le ayudara a estudiar para un examen, pero yo me enojé con él por una pequeña discusión. Ahora que está enfermo, siento que no le pedí perdón."

Lucía, con una sonrisa comprensiva, le dijo: "A veces, cuando estamos enojados, no nos damos cuenta de lo importante que es pedir perdón.

El perdón no solo sana a la otra persona, sino también a nosotros mismos."

Tomás, decidido a enmendar su error, fue a ver a Martín al día siguiente. Lo encontró descansando en su cama, débil pero con una sonrisa al verlo. "Martín, quiero pedirte perdón", dijo Tomás con sinceridad. "Te fallé cuando más me necesitabas. Espero que me perdones."

Martín, con una mirada tranquila, le respondió: "Te perdono, Tomás. Todos cometemos errores. Lo importante es que lo reconoces."

Tomás regresó al taller de carpintería con el corazón más ligero, sabiendo que había hecho lo

correcto. A partir de ese momento, entendió que el perdón no solo aliviaba las heridas de los demás, sino que también le ayudaba a sanar a él mismo.

PREGUNTAS

¿Por qué Tomás se sentía preocupado?

¿Qué le dijo Lucía a Tomás sobre la importancia del perdón?

¿Por qué crees que Tomás no pidió perdón a Martín antes de que se enfermara?

¿Qué crees que sintió Tomás después de pedirle perdón a Martín?

¿Qué opinas sobre la importancia de pedir perdón cuando cometemos un error?

¿Cómo crees que el perdón puede mejorar nuestras relaciones con los demás?

ANTONIO Y LA CARTA PERDIDA

Antonio era un granjero trabajador que vivía en una cabaña en medio del bosque. Su vida era tranquila y llena de rutinas diarias: cuidar de sus animales, sembrar en su huerto y cortar leña para el invierno. Aunque vivía alejado de la ciudad, siempre estaba dispuesto a ayudar a sus vecinos cuando lo necesitaban. La comunidad lo conocía como un hombre amable y generoso, siempre dispuesto a ofrecer una mano amiga.

Un día, mientras Antonio recogía algunos frutos en su huerto, vio a su vecina, Laura, corriendo hacia

él, visiblemente preocupada. "¡Antonio! ¡Tengo un problema!", exclamó. "He perdido una carta muy importante que tenía que enviar al banco. Es la única forma de que mi familia reciba la ayuda que necesitamos. No sé qué hacer."

Antonio, preocupado por su vecina, le ofreció su ayuda de inmediato. "No te preocupes, Laura. Vamos a buscarla juntos. Estoy seguro de que la encontraremos", dijo con confianza.

Ambos comenzaron a buscar la carta por toda la cabaña, revisando cada rincón, pero no apareció. Después, decidieron salir al bosque y buscar en los alrededores, donde

Laura había estado antes. Mientras caminaban, Antonio le contaba historias de cómo la comunidad siempre se había ayudado mutuamente en tiempos difíciles. "Recuerdo cuando el río se desbordó hace años", dijo Antonio, "todos nos unimos para limpiar el pueblo y asegurarnos de que nadie se quedara sin hogar. Ayudarnos es lo que nos hace más fuertes."

Tras horas de búsqueda, Laura, agotada y desanimada, se sentó en una roca. Antonio, sin rendirse, siguió buscando. Finalmente, cuando el sol comenzaba a ponerse, encontró la carta atrapada entre dos ramas de un árbol. "¡Aquí está!" exclamó,

sosteniendo la carta con una sonrisa.

Laura, aliviada y agradecida, abrazó a Antonio. "No sé qué habría hecho sin ti. Gracias por tu ayuda, no solo por encontrar la carta, sino por recordarme que la comunidad siempre está ahí para apoyarnos."

Antonio sonrió y respondió: "Eso es lo que hacemos, Laura. Ayudarnos unos a otros."

PREGUNTAS

¿Por qué Laura estaba preocupada cuando fue a ver a Antonio?

_____

_____

¿Dónde encontró finalmente Antonio la carta perdida?

_____

_____

¿Por qué crees que Antonio decidió ayudar a Laura sin dudarlo?

_____

_____

¿Qué crees que aprendió Laura de la experiencia de buscar la carta con la ayuda de Antonio?

¿Qué opinas sobre la importancia de la ayuda comunitaria en tiempos de necesidad?

¿Cómo crees que la disposición de Antonio para ayudar a Laura fortaleció su relación con la comunidad?

OLIVIA Y EL GLOBO ATRAPADO

Olivia era una jardinera que vivía en una pequeña casa en la cima de una colina, rodeada de hermosos jardines y molinos de viento que giraban suavemente con la brisa. A menudo, se la veía cuidando sus plantas y flores, pero también era conocida por su habilidad para organizar y guiar a los demás en la comunidad. Todos la respetaban por su liderazgo tranquilo y su capacidad para mantener la calma en situaciones difíciles.

Un día, mientras Olivia trabajaba en su jardín, escuchó un fuerte ruido proveniente del cielo. Miró

hacia arriba y vio un globo aerostático que, debido a un fuerte viento, se desvió de su ruta y quedó atrapado en un árbol cercano. La gente del pueblo, que se había reunido para ver el espectáculo del globo, comenzó a entrar en pánico, sin saber qué hacer.

Olivia, al ver la situación, se acercó rápidamente a la multitud y pidió calma. "No se preocupen, todo estará bien. Vamos a resolverlo juntos", dijo con una voz serena. Mientras los demás se quedaban paralizados por el miedo, Olivia comenzó a tomar el control de la situación. "Necesitamos una cuerda larga para ayudar a liberar el globo. Y algunos de ustedes

deben mantenerse cerca del árbol para asegurarse de que no se rompa."

Con su guía, los habitantes del pueblo comenzaron a organizarse. Algunos trajeron cuerdas, otros se encargaron de asegurar el árbol, y un grupo de niños se encargó de calmar a las personas más nerviosas. Olivia supervisaba todo desde su lugar, dando instrucciones claras y manteniendo la calma en todo momento.

Finalmente, después de un esfuerzo conjunto, el globo fue liberado del árbol sin daño alguno. El piloto del globo, agradecido, aterrizó con seguridad y dio las gracias a todos por su ayuda. Olivia, sonriendo, les dijo a todos:

"Cuando trabajamos juntos, podemos superar cualquier desafío. Gracias a cada uno de ustedes por su esfuerzo."

El pueblo celebró el éxito con una pequeña fiesta, y todos reconocieron a Olivia como la líder que había guiado a la comunidad con sabiduría y tranquilidad.

PREGUNTAS

¿Qué sucedió con el globo aerostático que causó el pánico en el pueblo?

_____

_____

¿Cómo ayudó Olivia a resolver la situación con el globo atrapado?

_____

_____

¿Por qué crees que Olivia fue la persona elegida para liderar la situación?

_____

_____

¿Qué impacto tuvo la actitud calmada de Olivia en la reacción de la comunidad?

¿Qué opinas sobre la importancia del liderazgo en situaciones de emergencia?

¿Cómo crees que el trabajo en equipo, guiado por un buen líder, puede hacer que una comunidad supere obstáculos?

DIEGO Y LA RECONSTRUCCIÓN DEL CAMPO DE LAVANDA

Diego era un chef reconocido por su habilidad para crear platos deliciosos con ingredientes frescos y naturales. Su restaurante estaba en una pequeña villa rodeada de hermosos campos de lavanda, que no solo ofrecían un aroma relajante, sino que también proporcionaban ingredientes clave para muchas de sus recetas. Sin embargo, un día una tormenta feroz azotó la villa, dejando los campos de lavanda destruidos. Las plantas estaban arrasadas, y el

campo, que había sido el corazón de la comunidad, parecía perdido.

El pueblo entero estaba devastado. La gente se preguntaba si alguna vez podrían recuperar el campo, pues las lavandas eran esenciales tanto para la economía local como para la identidad del lugar. Fue entonces cuando Diego, a pesar de su tristeza por la pérdida, se levantó con determinación.

"Debemos reconstruir el campo", dijo Diego, reuniendo a los aldeanos. "No solo para el restaurante, sino para todos nosotros. Si trabajamos juntos, podemos restaurarlo."

Al principio, muchos dudaron. El trabajo parecía abrumador, y las

lavandas, que tardaban años en crecer, no podían ser recuperadas de inmediato. Sin embargo, Diego no perdió la fe. Organizó al grupo en equipos, asignando tareas específicas: algunos limpiarían el terreno, otros plantarían nuevas lavandas, y otros se encargarían de regar y cuidar las plantas.

Durante semanas, el grupo trabajó sin descanso. Diego, aunque cansado, nunca dejó de motivar a los demás. "Cada planta que pongamos es un paso hacia el futuro", les decía con una sonrisa.

Finalmente, después de mucho esfuerzo, el campo comenzó a recuperar su esplendor. Las nuevas lavandas florecieron, y el aire volvió a llenarse con su fragancia.

El pueblo celebró el logro con una gran fiesta, agradecidos por la valentía de Diego, quien no solo había liderado la reconstrucción, sino que también había demostrado que, con valentía y trabajo en equipo, cualquier desafío podía superarse.

PREGUNTAS

¿Qué ocurrió con el campo de lavanda después de la tormenta?

¿Cómo organizó Diego a los aldeanos para reconstruir el campo de lavanda?

¿ Por qué crees que Diego decidió liderar el esfuerzo de reconstrucción del campo de lavanda?

¿Qué crees que motivó a los aldeanos a unirse al esfuerzo de reconstrucción, a pesar de las dificultades?

¿Qué opinas sobre la importancia de la valentía para enfrentar grandes desafíos?

¿Cómo crees que el trabajo en equipo y el liderazgo de Diego ayudaron a la comunidad a superar la adversidad?

EL PERRO PERDIDO Y SU AMO

Había una cierta vez un perro de color negro, llamado Piolín, de tamaño mediano, que vivía con su amo, llamado Pedro, en un lugar llamado Los Andes. En esa parte, el clima era muy frío y vivían en una casita muy humilde, construida solo de piedra e ichu, y el lugar donde vivía con su amo era muy, pero muy frío; por las tardes, sobre todo en la lluvia, no tenía a dónde ir, solo se quedaba con su amo, que pastoreaba ganado en el lugar.

Entonces, cuando su amo se iba de esa casa a un lugar muy lejano para hacer algunas compras, el perro lo

acompañaba, pero el lugar estaba muy lejos. Al llegar, su amo se trasladaba en carro hacia un pueblo, pero el perro tenía que regresar a la casa sin su amo. Como el camino era muy largo, el perro avanzaba por las partes altas de Los Andes, pero su retorno era muy triste para este animal llamado Piolín.

Al final, llegaba a la casa de su amo, pero no encontraba a nadie; se sentía muy triste en la casa, solo veía a los animales y se ponía a mirar hacia cada lado, sin que apareciera nadie en ese lugar donde vivía con su amo.

Sin embargo, su amo retornaba muy rápido, porque tenía animales en casa a los cuales debía

alimentar, y darle comida al perro, ya que era su única familia en ese lugar donde vivían; se cuidaban mutuamente, pues no tenían a nadie más en Los Andes. Ambos se tenían que cuidar, sobre todo por el frío que azotaba la zona.

Una historia que nos hace reflexionar a muchos, como Pedro y Piolín, quienes vivían en ese lugar.

Y así termina la historia de los personajes.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaban el perro y su amo?

¿Por qué Pedro regresaba rápidamente a su casa después de hacer compras?

¿Cómo se sentía Piolín cuando tenía que regresar solo a la casa? ¿Por qué?

¿Por qué Pedro y Piolín se consideraban como una familia?

¿Cómo habrías ayudado a Pedro y Piolín si hubieras vivido en Los Andes con ellos?

¿Qué enseñanza deja la historia sobre la lealtad y la compañía en situaciones difíciles?

Maytu

Mi cuaderno de trabajo contiene microcuentos que pretenden una lectura rápida y fácil de comprender; además, incluye preguntas de comprensión textual, literal y criterial.

Así pues, el estudiante podrá desarrollar: un hábito de lectura con microcuentos entretenidos, una mejor comprensión lectora y mayor conocimiento sobre las diferentes temáticas que se abordan en los textos.